

Mission Statement

Colonial High School, through its Title I Services, is committed to establishing and maintaining effective relationships with parents and guardians of our students to enhance and support their academic and behavioral growth and achievement. We achieve this goal by closing the gap between teacher and parents by facilitating better communication with the school. Our goal is to ensure, through high-expectations, that all children meet challenging academic standards and have a fair, equal, and significant opportunity to achieve a high-quality education.

A Complete copy of the Colonial High School Parent and Family Engagement Plan can be located in the front office and the school website.

<https://colonialhs.ocps.net>



Title I Mission Statement

The mission of Title I is to provide flexible funding that may be used to provide additional instructional staff, professional development, extended-time programs, and other strategies for raising student achievement in high poverty schools.

COLONIAL HIGH SCHOOL
C/O TITLE I
6100 OLEANDER DR
ORLANDO, FL. 32807-3493
ADDRESS CORRECTION REQUIRED

TO THE PARENT/GUARDIAN OF:

Colonial High School Title I Parent and Family Engagement Plan

2023-2024



Ms. Betzabeth Reussow
Principal
Colonial High School
6100 Oleander Drive
Orlando, FL 32807
407-482-6300



Title I Mission Statement

The mission of Title I is to provide flexible funding that may be used to provide additional instructional staff, professional development, extended-time programs, and other strategies for raising student achievement in high poverty schools.



Coordination and Integration

Colonial High School will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities through a host of planned events throughout the school year. These activities will teach parents how to help their child(ren) at home through the implementation of various best practices that are linked to learning. Below you will find the delineated program and coordination for each school-based program

Title I will provide CHS parents the opportunity to meet and gather for informational meetings. The goal is to provide parents with the technological assistance to monitor students' progress, fill out lunch applications, and/or school related climate surveys. The school will conduct Parent Workshops translating the need for the parent 'as the' tutor concept for student achievement. Parents will use technology to assist our in areas of advancement to meet their overall need.

Title II will coordinate with Title I to provide staff with professional development trainings to assist teachers with resources to increase student achievement as well as monitor their progress.

Title III will coordinate with the Title I department to support parent involvement by coordinating quarterly required meetings. The Parent Leadership Council will go over the ESOL model, review the roles of the teacher, paraprofessional, guidance, and CCT.

IDEA will introduce parents to the Agency for Persons with Disabilities (APD); stress the importance of signing up with the organization so that transition into post-secondary services

Communication

Colonial High School will maintain timely communication about Title I programs through the following:

- Hosting the Title I Annual Meeting
- Conducting monthly New Parent Orientation for parents new to the school to cover Title I Programs
- The school's parental involvement program.

Teachers and other staff members will support parents understanding of curriculum, forms and assessments used to measure progress and expected achievement the following:

- School Compact
- Skyward
- Parent Conferences
- Connect Ed Messages
- A weekly school newsletter
- Informational Website/Social Media
- Community Outreach
- Translation available to parents
- Quarterly Progress Reports and Report Cards
- Phone Calls

Professional Development

Colonial High School strives to build the capacity of all school staff. Throughout the year, various professional development activities are provided to educate the teachers, specialized instructional support personnel, administrators, other school leaders and other staff to build capacity in parent and family engagement.

Colonial High School will implement activities to build capacity for meaningful parent and family engagement

Parent Involvement

Colonial High School takes pride in building the capacity of all key stakeholders who play a vital role in the academic success of our students. We provide both internal and external workshops and activities that strengthen these relationships throughout the school year. Our doors are open to the community through the implementation of activities during and after school that community members and organizations can volunteer to support through our Partners in Education (PIE) coordinators as well as our ADDitions coordinators.

Flexible Meeting Times

Colonial High School will make efforts to secure time and locations for parent meeting with the understanding of the various times of availability that is a barrier in our parent involvement plans.

Teachers will hold conferences with parents of students in their classroom. To increase the parental involvement on Colonial High School campus, we will create initiatives that will work for the efforts of our parents. All parents are encouraged to engage in discussions on how they can support the efforts of CHS through parent feedback. Colonial High School will be considerate to offer flexible meetings according to the climate survey of needs and accommodations suggested by parents.

Declaración de objetivos

La Colonial High School, a través de sus Servicios del Título I, se compromete a establecer y mantener relaciones efectivas con los padres y tutores de nuestros estudiantes, para mejorar y apoyar su crecimiento y su desempeño académico y conductual. Logramos este objetivo mediante el cierre de la brecha entre el maestro y los padres al facilitar una mejor comunicación con la escuela. Nuestro objetivo es garantizar, con altas expectativas, que todos los niños cumplan con exigentes estándares académicos y tengan la oportunidad justa, equitativa y significativa de tener una educación de alta calidad.

Puede encontrar una copia completa del Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Colonial High School en la oficina de atención al público y en el sitio web de la escuela.

<https://colonialhs.ocps.net>



Title I Mission Statement

The mission of Title I is to provide flexible funding that may be used to provide additional instructional staff professional

COLONIAL HIGH SCHOOL
C/O TITLE I
6100 OLEANDER DR
ORLANDO, FL. 32807-3493
ADDRESS CORRECTION REQUIRED

PARA EL PADRE/MADRE/TUTOR DE:

Colonial High School Título I: Plan de Participación de los Padres y la Familia 2023-2024



Sra. Betzabeth Reussow
Director
Colonial High School
6100 Oleander Drive
Orlando, FL 32807
407-482-6300



Declaración de objetivos del Título I
La misión del Título I es proporcionar una financiación flexible que pueda utilizarse para proporcionar más personal docente, desarrollo profesional, programas de tiempo extendido y otras estrategias para aumentar el desempeño de los estudiantes en las escuelas de alta pobreza.



Coordinación e integración

La Colonial High School coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres y la familia a través de una serie de eventos planificados durante todo el año escolar. Estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar a través de la implementación de varias de las mejores prácticas vinculadas al aprendizaje. A continuación, encontrará el programa demarcado y la coordinación para cada programa escolar

El **Título I** les proporcionará a los padres de la CHS la oportunidad de reunirse y de participar en reuniones informativas. El objetivo es darles a los padres la asistencia tecnológica necesaria para monitorear el progreso de los estudiantes y llenar las solicitudes de almuerzo y/o encuestas de clima relacionadas con la escuela. La escuela llevará a cabo talleres para padres traduciendo el concepto de la necesidad de los padres como "los tutores" para el buen desempeño de los estudiantes. Los padres utilizarán la tecnología para ayudar a nuestros estudiantes en las áreas de mejora para satisfacer sus necesidades generales.

El **Título II** se coordinará con el Título I para capacitar profesionalmente a los maestros con el fin de ayudarles con los recursos necesarios para aumentar el rendimiento de los estudiantes y supervisar su progreso.

El **Título III** se coordinará con el departamento del Título I para apoyar la participación de los padres mediante la coordinación de las reuniones trimestrales obligatorias. El Consejo de liderazgo de padres analizará el modelo ESOL y revisará las funciones del maestro, el asistente escolar, el orientador y CCT.

De conformidad con la ley **IDEA**, a los padres se les pondrá al tanto de la Agencia para personas con discapacidades (APD), se enfatizará la importancia de suscribirse a la agencia para que la transición a los servicios postsecundarios sea lo más fluida posible, y se proporcionarán oportunidades para que los padres inicien el proceso de solicitud.

Comunicación

La Colonial High School mantendrá una comunicación oportuna sobre los programas del Título I a través de lo siguiente:

- La celebración de la reunión anual del Título I
- La realización de una orientación mensual para padres nuevos en la escuela que cubra los Programas del Título I
- La implementación del programa de participación de los padres de la escuela.

Los maestros y otros miembros del personal ayudarán a los padres a comprender el plan de estudios, los formularios y las evaluaciones utilizadas para medir los avances y el desempeño esperado a través de:

- Convenios escolares
- Skyward
- Reuniones con los padres
- Mensajes de Connect-ed
- Boletines escolares semanales
- Sitio web informativo/redes sociales
- Alcance comunitario
- Traducciones para los padres
- Informes de progreso y boletines de calificaciones trimestrales
- Llamadas telefónicas

Desarrollo profesional

La Colonial High School se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo el personal escolar. A lo largo del año, se realizan diversas actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, el personal de apoyo educativo especializado, los administradores, otros líderes escolares y demás personal para desarrollar la capacidad de participación de los padres y la familia.

La Colonial High School implementará actividades para desarrollar la capacidad de participación

Participación de los padres

La Colonial High School se enorgullece de desarrollar la capacidad de todos los actores clave que juegan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Ofrecemos talleres internos y externos y actividades que fortalecen estas relaciones durante todo el año escolar. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de la implementación de actividades durante y después de la escuela, y los miembros de la comunidad y las organizaciones pueden ofrecerse como voluntarios, para brindar su apoyo, a través de nuestros coordinadores de Partners In Education (PIE), así como nuestros coordinadores de ADDitions.

Horarios de reuniones flexibles

La Colonial High School se esforzará por garantizar momentos y lugares para reuniones de padres teniendo en consideración los diversos horarios de disponibilidad que son un obstáculo en nuestros planes de participación de los padres.

Los maestros tendrán reuniones con los padres de los estudiantes en su aula de clases. Para aumentar la participación de los padres en el campus de la Colonial High School, crearemos iniciativas que funcionarán para los esfuerzos de los padres. Se les dará a todos los padres la oportunidad de participar en debates sobre cómo pueden apoyar los esfuerzos de la CHS a través de sus comentarios. La Colonial High School hará lo posible por ofrecer reuniones flexibles de acuerdo con las necesidades y adaptaciones que surjan de la encuesta de clima y de las sugerencias de los padres.